ВЫХОДИТ РАЗ В ДВЕ НЕДЕЛИ

149 руб., 29,90 грн, 11 900 бел. руб., 650 тенге
Рекомендуемая цена

УЧИСЬ И ИГРАЙ НА КОМПЬЮТЕРЕ

# Страна знаний

## 20 В цирке

- Победитель в толпе
- Животные-суперзвёзды
- Слова на трапеции
- Митино вычитание

DeAGOSTINI

# Содержание


## Цифры

**Страница 249** Цифры на арене

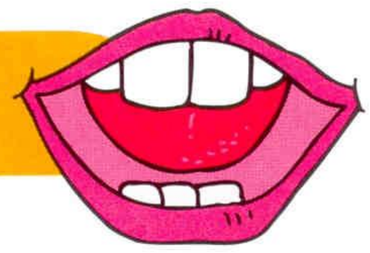
Поупражняйся с Митей в вычитании.

## Природа

**Страница 251** Суперзвёзды

Познакомься с животными-рекордсменами.

## Буквы



**Страница 253** На трапеции

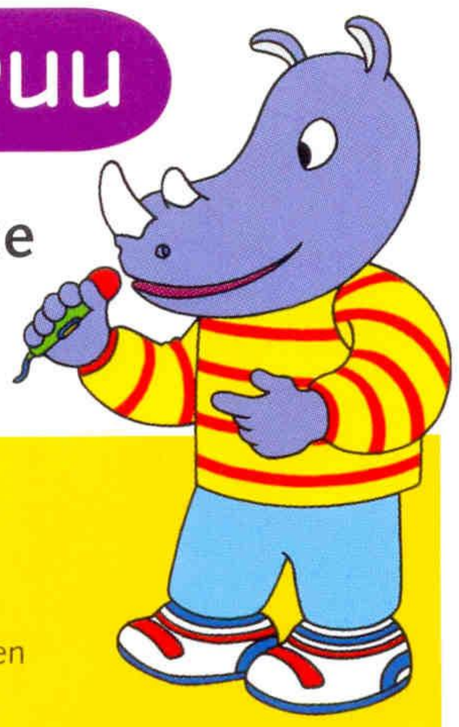
Составь с Полиной слова из трёх букв.

## Я и мои друзья

**Страница 255** Счастливый билет

Найди того, кто его выиграл.

## Весёлые истории



**Страница 257** Суета на манеже

Боря устроил переполох в цирке.


## ТРЕБОВАНИЯ К СИСТЕМЕ

**Процессор** Intel/AMD 1 ГГц
**Операционная система** Windows® 98, 2000, XP, Vista, Seven
**Разрешение экрана** не менее 1024x768 пикселей
**Звуковая плата**
**Мышь**
**Наушники или динамики**
**Дисковод CD/DVD-ROM**

**ПОЛЕЗНЫЙ СОВЕТ** Для нормального запуска и бесперебойной работы диска CD-ROM закройте все прикладные программы, в том числе текстовый процессор, игры и хранитель экрана.


«СТРАНА ЗНАНИЙ»
Выпуск № 20, 2010
Выходит раз в 2 недели

### РОССИЯ

**Издатель, учредитель, редакция:**
ООО «Де Агостини», Россия
**Юридический адрес:**
105066, г. Москва, ул. Александра Лукьянова, д. 3, стр. 1
Письма читателей по данному адресу не принимаются.

**www.deagostini.ru**

**Генеральный директор:** Николаос Скилакис
**Главный редактор:** Анастасия Жаркова
**Финансовый директор:** Наталия Василенко
**Коммерческий директор:** Александр Якутов
**Менеджер по маркетингу:** Михаил Ткачук

Свидетельство о регистрации средства массовой информации в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)
ПИ № ФС77-38060 от 11 ноября 2009 г.

**Для заказа пропущенных номеров и по всем вопросам, касающимся информации о коллекции, обращайтесь по телефону бесплатной «горячей линии» в России:**

**8-800-200-02-01**

**Адрес для писем читателей:**
Россия, 170100, г. Тверь, Почтамт, а/я 245,
«Де Агостини», «Страна знаний»
Пожалуйста, указывайте в письмах свои контактные данные для обратной связи (телефон или e-mail).

**Распространение:** ЗАО «ИД Бурда»

### УКРАИНА

**Издатель и учредитель:**
ООО «Де Агостини Паблишинг», Украина
**Юридический адрес:**
01032, Украина, г. Киев, ул. Саксаганского, 119
**Генеральный директор:** Екатерина Клименко

«Страна знаний. Де Агостини»
Свидетельство о государственной регистрации печатного СМИ Министерства юстиции Украины
КВ № 14852-3823Р от 12.12.2008 г.

**Для заказа пропущенных номеров и по всем вопросам, касающимся информации о коллекции, обращайтесь по телефону бесплатной «горячей линии» в Украине:**

**8-800-500-8-400**

**Адрес для писем читателей:**
Украина, 01033, г. Киев, а/я «Де Агостини»,
«Страна знаний»
Україна, 01033, м. Київ, а/с «Де Агостіні»

### БЕЛАРУСЬ

**Импортёр и дистрибьютор в РБ:**
ООО «РЭМ-ИНФО», г. Минск, пер. Козлова, д. 7Г, тел.: (017) 297-92-75

**Адрес для писем читателей:**
Республика Беларусь, 220037, г. Минск, а/я 221,
ООО «РЭМ-ИНФО», «Де Агостини», «Страна знаний»

### КАЗАХСТАН

**Распространение:**
ТОО «КГП «Бурда-Алатау Пресс»

**Рекомендуемая цена:**
149 руб., 29,90 грн, 11 900 бел. руб., 650 тенге

Издатель оставляет за собой право увеличить рекомендуемую цену выпусков.

Издатель оставляет за собой право изменять последовательность номеров и их содержание.

Неотъемлемой частью каждого выпуска является CD-ROM-диск с компьютерной игрой.

**Отпечатано в типографии:**
ООО «Компания Юнивест Маркетинг»,
08500, Украина, Киевская область, г. Фастов,
ул. Полиграфическая, 10
**Тираж:** 50 000 экз.



© 2008 De Agostini UK Limited «All rights reserved»
© ООО «Де Агостини» 2010



ISSN 2075-0560

Дата выхода в России 25.09.2010

# В цирке

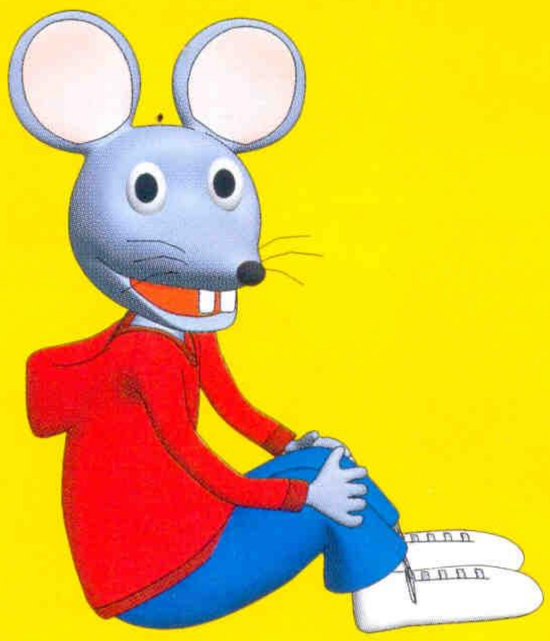
Гляди! Я могу жонглировать сразу тремя мячами.

У-у-ух! Это действительно трудно.

Попривествуем звёзд цирка Страны знаний Борю, Алису и Полину!

Па-бам! Я – Удивительная Полина, лучший цирковой акробат.

Цифры



## Дорогие родители!

Это упражнение на счёт знакомит ребёнка с вычитанием чисел до 20. Выработка уверенности в сложении и вычитании чисел закладывает прочную основу для дальнейшего изучения математики.

С помощью линейки в 30 см с чёткими делениями поясните ребёнку, что такое вычитание. Положите линейку на стол и попросите его поставить палец на цифру 20. Затем спросите: «Если из 20 вычесть 6, сколько получится?» Покажите ему, как отсчитать шесть делений назад до числа 14.

Ответы:

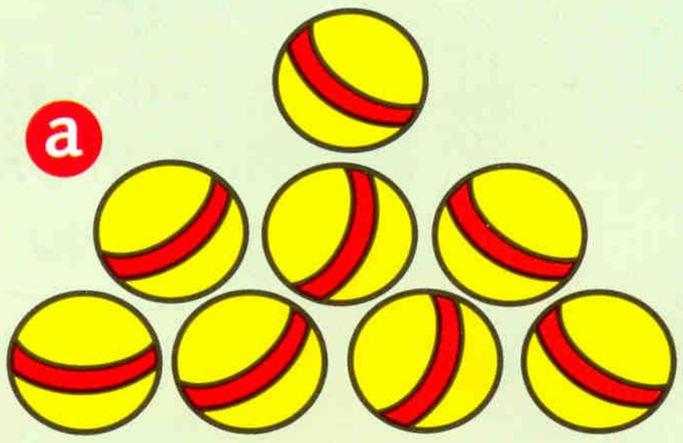
Левая страница:
а – 8-3=5, б – 9-5=4,
в – 10-6=4.
Правая страница:
а – 16-10=6,
б – 17-13=4,
в – 19-11=8,
г – 18-13=5,
д – 20-18=2.

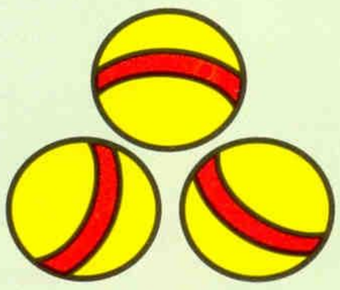


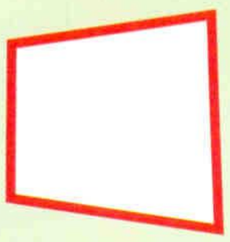
# Цифры на арене

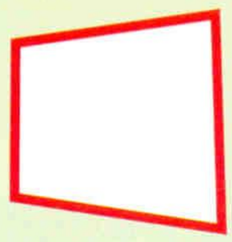
Запиши число мячей в каждой куче в пустом поле под ними. Затем отними число мячей во второй куче от числа мячей в первой. Оставшиеся мячи нарисуй в квадрате с синей рамкой.

а

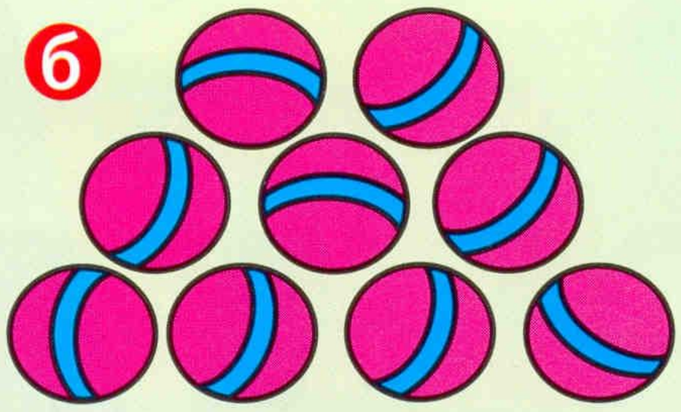


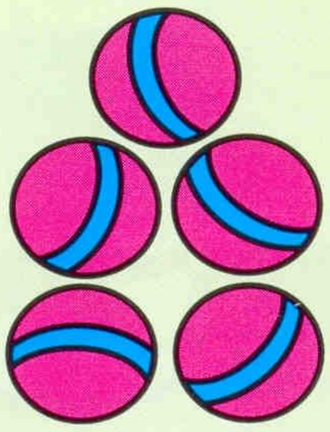


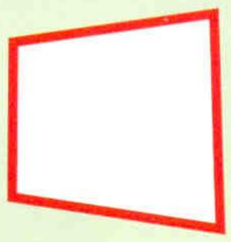


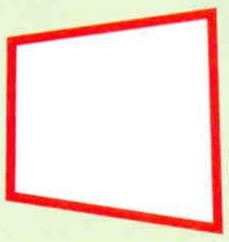


б

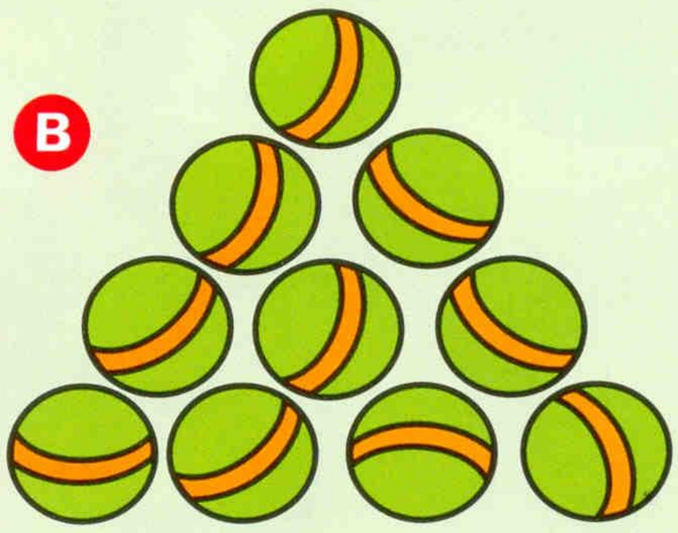


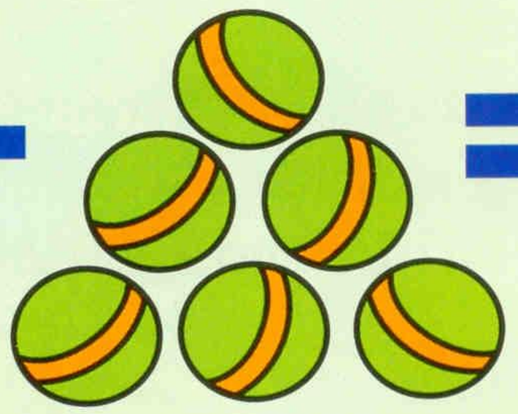


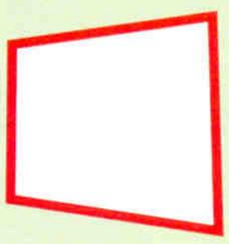




в







На арене цирка собралось много примеров на вычитание. Закончи каждый и впиши ответы в пустые квадратики.

а) 16 − 10 = □

б) 17 − 13 = □

в) 19 − 11 = □

г) 18 − 13 = □

д) 20 − 18 = □

## Дорогие родители!

Эти страницы познакомят ребёнка с некоторыми удивительными представителями животного мира.

◆ Помогите ребёнку отыскать другие удивительные факты о животных-рекордсменах. В библиотеке найдите Книгу рекордов Гиннесса, в ней много примеров самых больших, быстрых, ядовитых, кровожадных и т. д. созданий на Земле.

▲ Немногие дети осознают, что по строению тела человек похож на животных. Обсудите, какие части тела у людей и животных одинаковы: уши, рты, глаза и т. п.

Ответы:

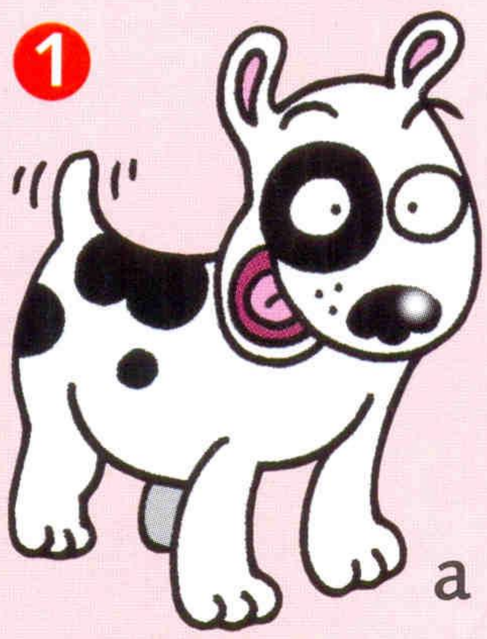
Левая страница:
1 – б – попугай,
2 – в – блоха,
3 – б – коала.



# Суперзвёзды

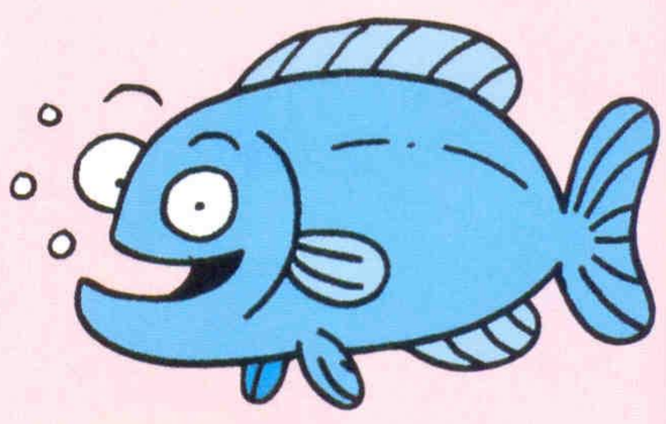
Трое из нарисованных здесь животных – настоящие суперзвёзды. Ответь на вопросы и напиши нужную букву в пустом поле рядом.

**1**



а

б



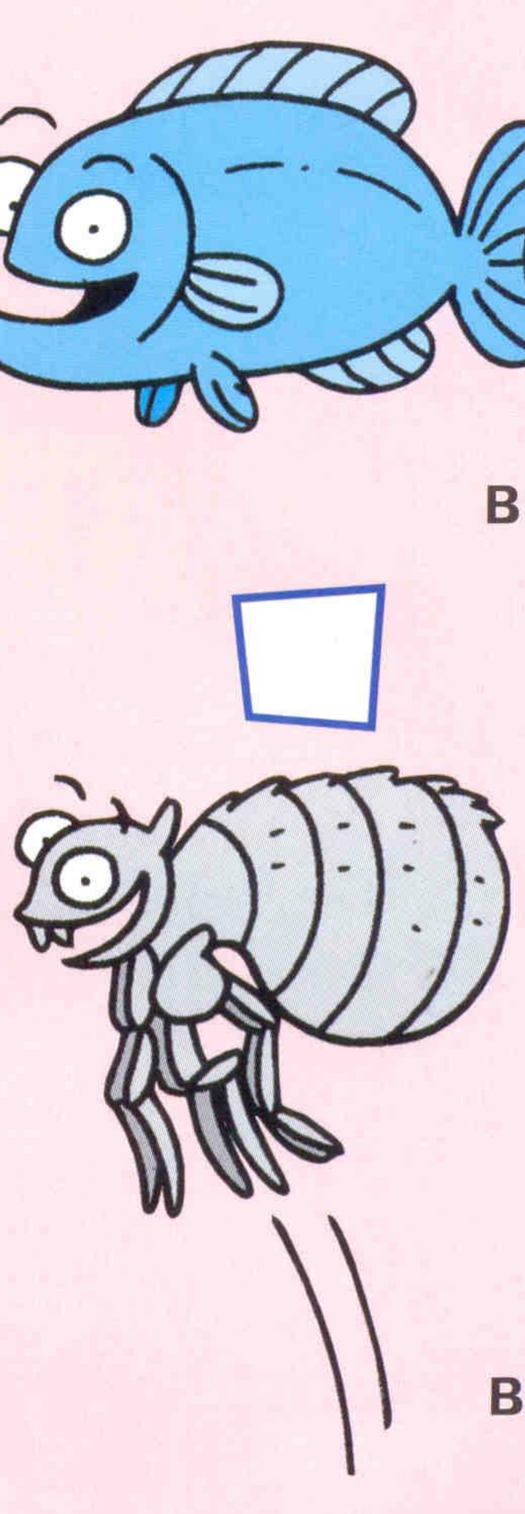
в

Кто из этих созданий может говорить, как ты и я?

**2**

а

б



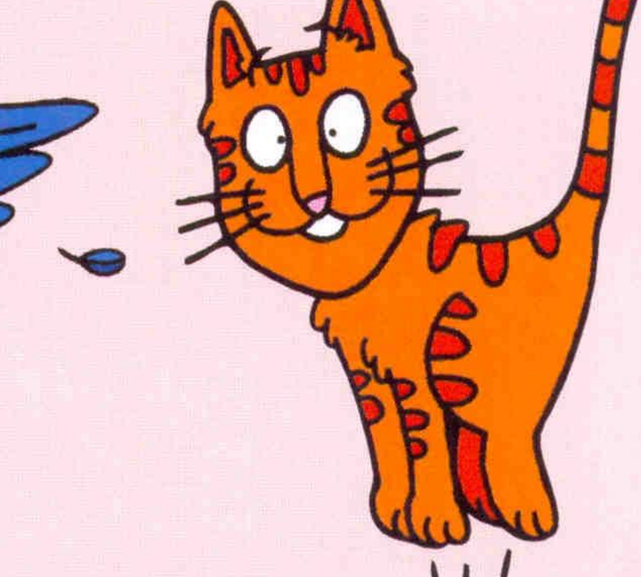
в

Кто из этих созданий может подпрыгивать на высоту, в сто раз большую своего роста?

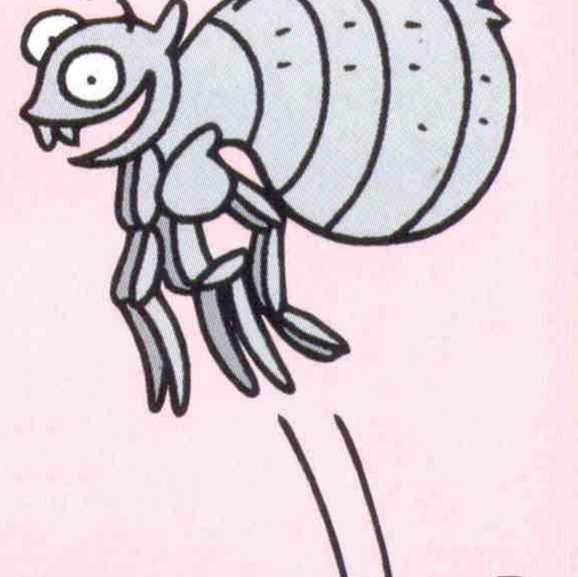
**3**



а



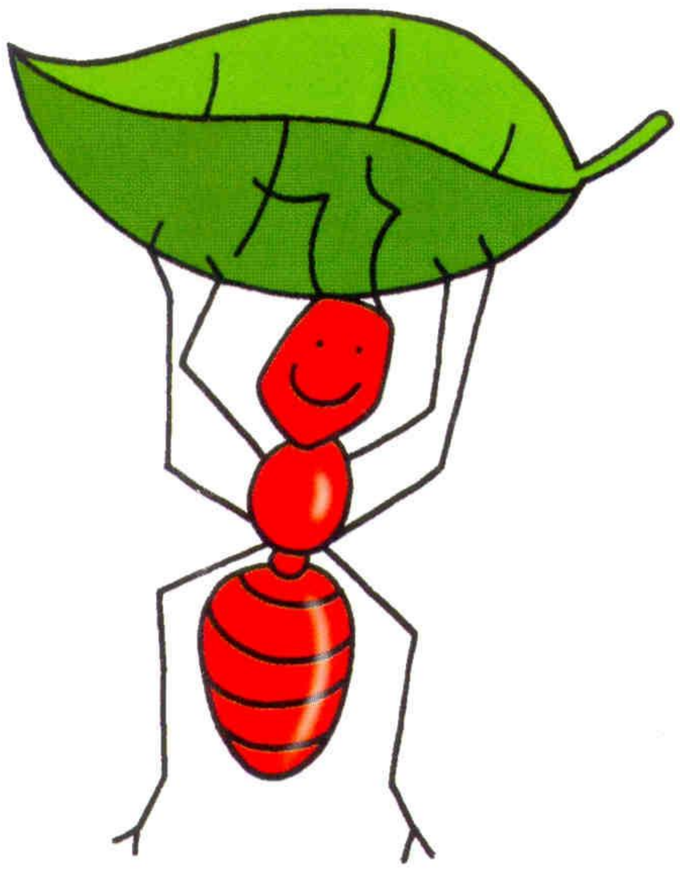
б



в

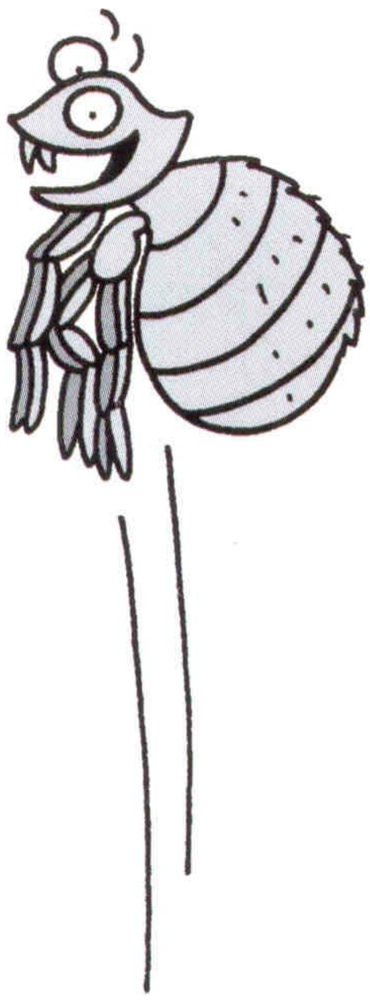
Кто из этих созданий может спать по 22 часа в день?

Прочитай ниже о фантастических насекомых
и дорисуй картинки весёлых примеров с людьми.

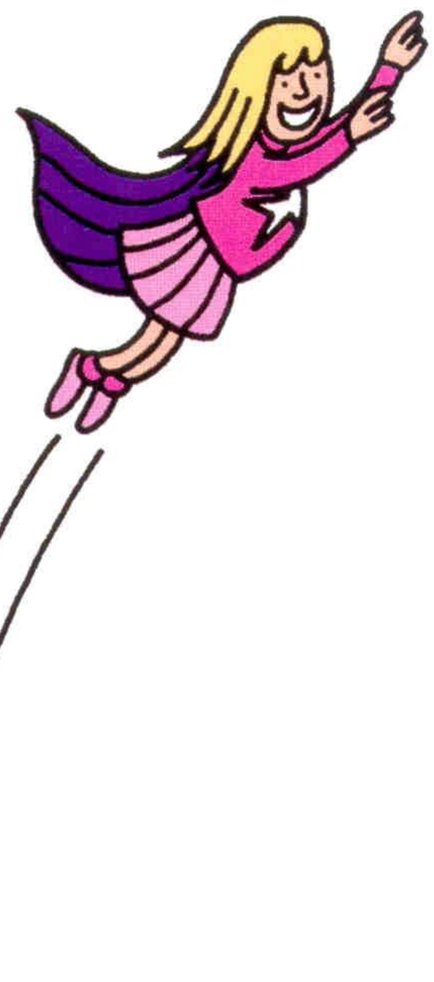


Муравей способен поднять лист, который весит во много раз больше, чем он сам.

Мальчик, такой же сильный, как муравей, смог бы поднять машину. Нарисуй машину на руках у мальчика.

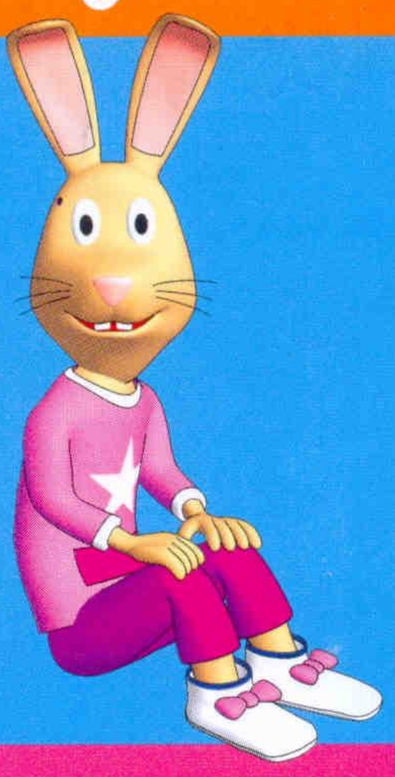


Блоха может подпрыгивать на высоту, в сто раз большую своего роста.



Девочка, которая бы скакала как блоха, смогла бы перепрыгнуть через небоскрёб. Нарисуй небоскрёб под девочкой.

Буквы



## Дорогие родители!

Умение строить простые трёхбуквенные слова поможет ребёнку в дальнейшем обучении чтению и письму.

На пяти картонных карточках напишите части слов от, ол, ор, ал, уб. На 20 других карточках напишите согласные буквы алфавита. Помогите ребёнку составить слова, соединив буквы с окончаниями.

Ребёнок может ещё неуверенно читать, так что проявите терпение и не жалейте времени, чтобы превратить процесс чтения в удовольствие. Найдите удобное и тихое место для чтения, поощряйте ребёнка прочитать столько слов, сколько он может. Но если возникли трудности, поспешите на помощь.

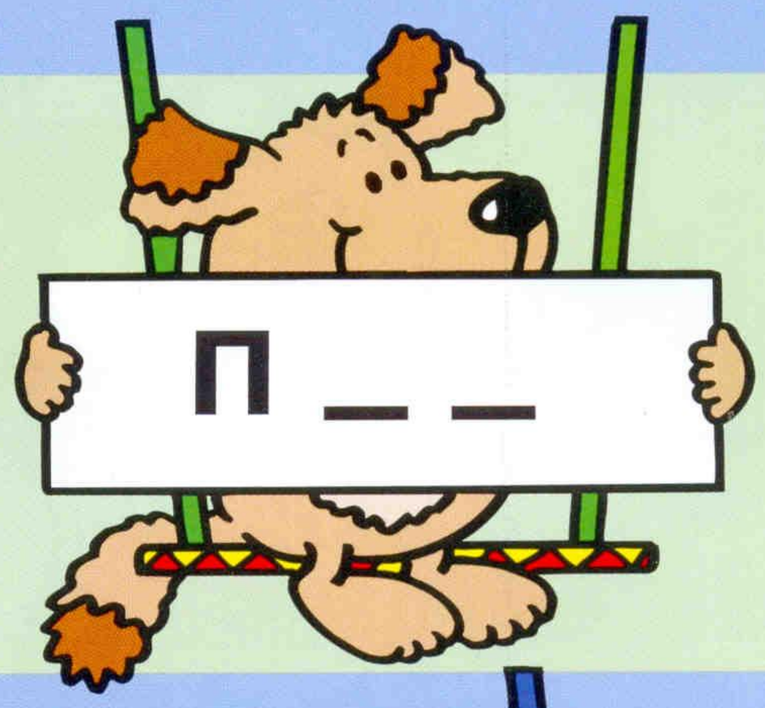
Ответы:
Левая стрелка:
1 – пёс, 2 – ком,
3 – лис, 4 – дед.
Правая стрелка:
1 – дуб, 2 – ром,
3 – бал, 4 – дол,
5 – вор.



# На трапеции

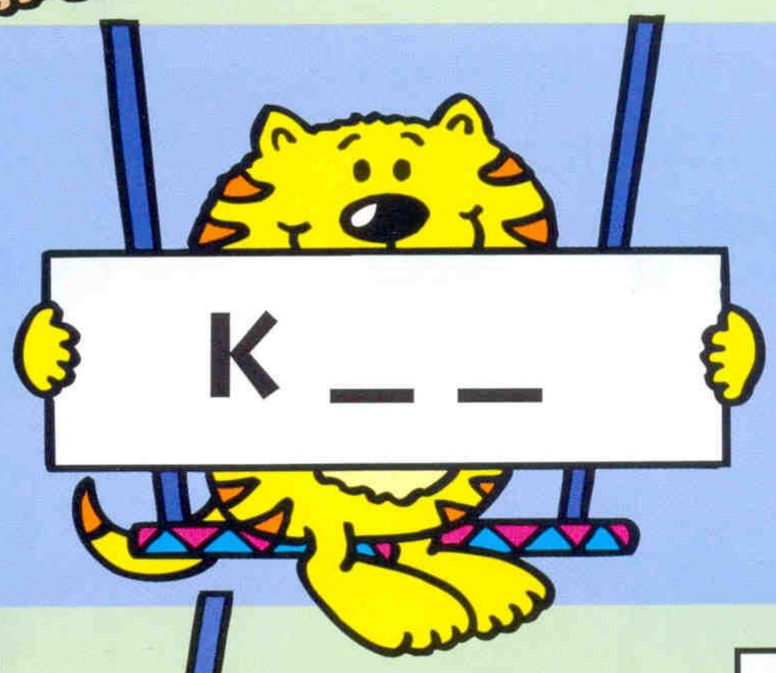
Гимнасты на трапециях держат таблички, где написано, кто они такие. Выбери правильное окончание слова в рамке справа и закончи каждое слово. Затем напиши его на табличке.

1



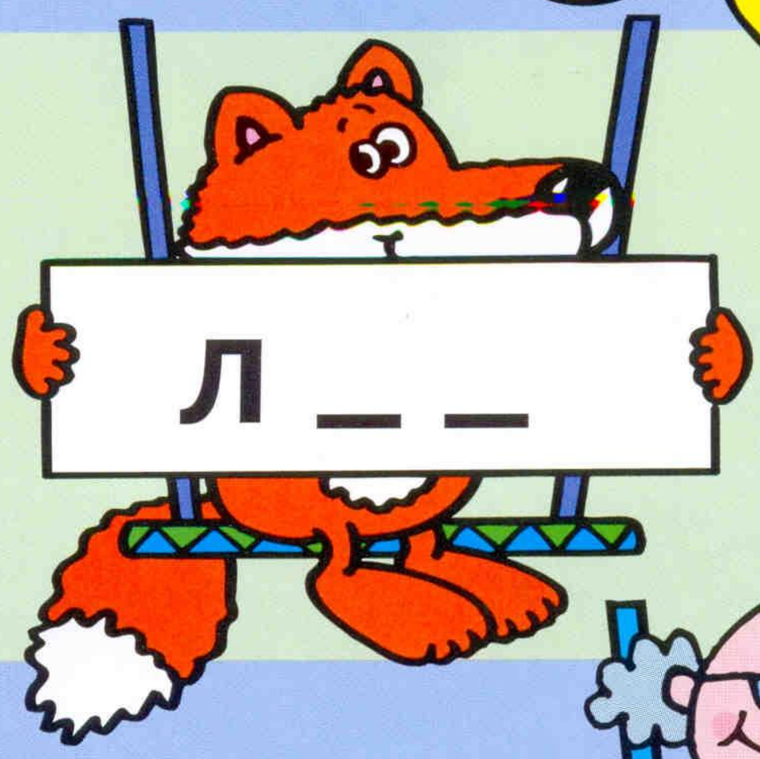

ор
ёс
ал

2



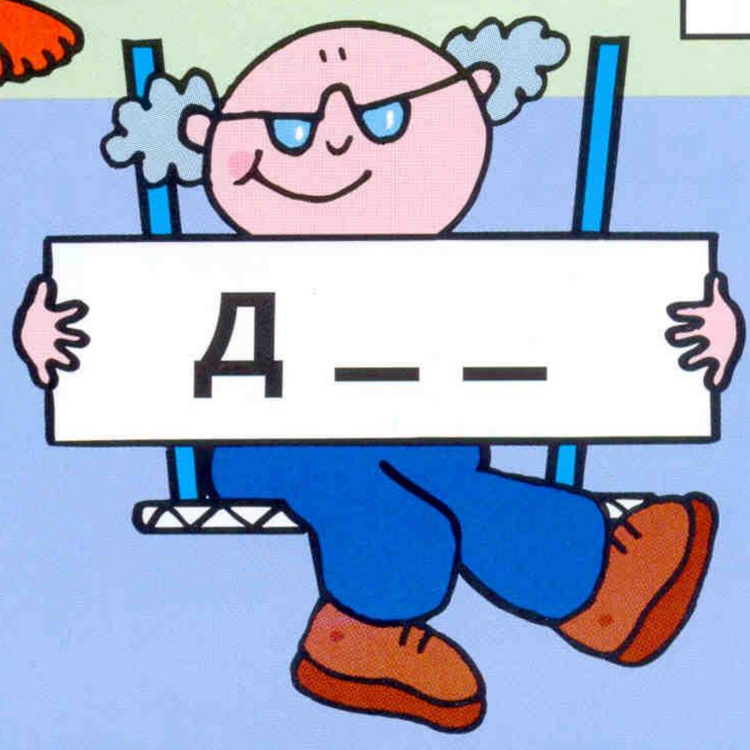

от
уб
ол

3




ед
ал
ис

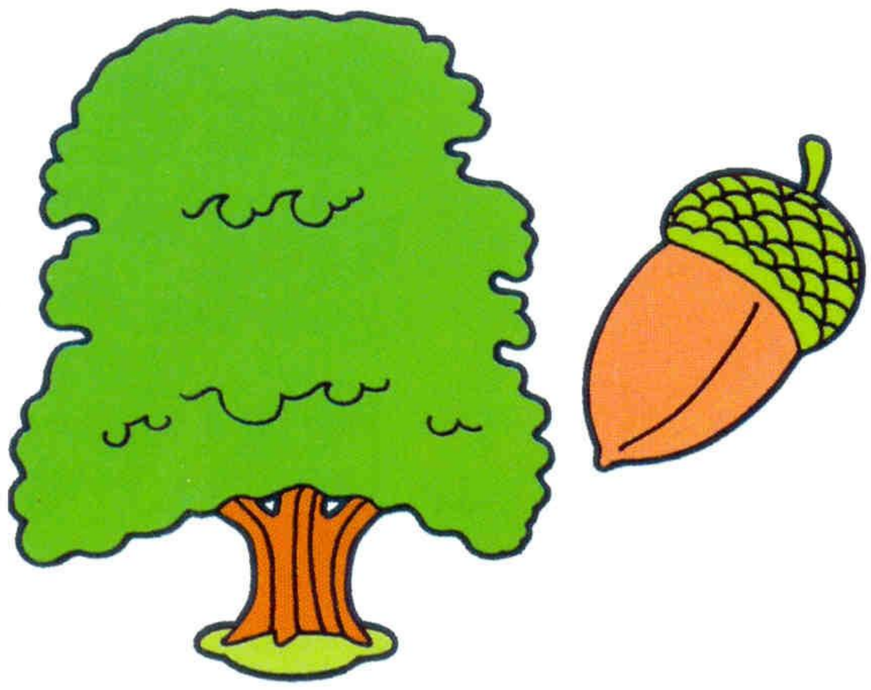
4




ол
ед
ор

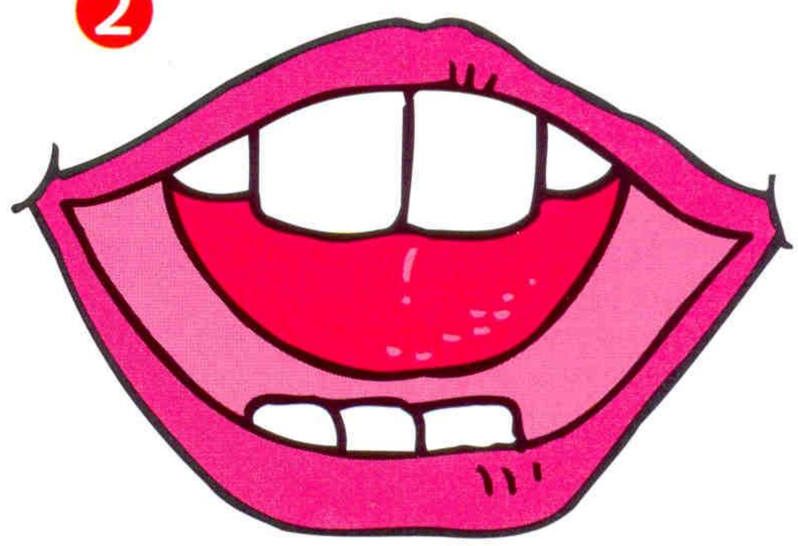
У слов под каждой картинкой не хватает окончаний. Скопируй правильное окончание из бирок внизу страницы, чтобы закончить слова.

1



Д

2

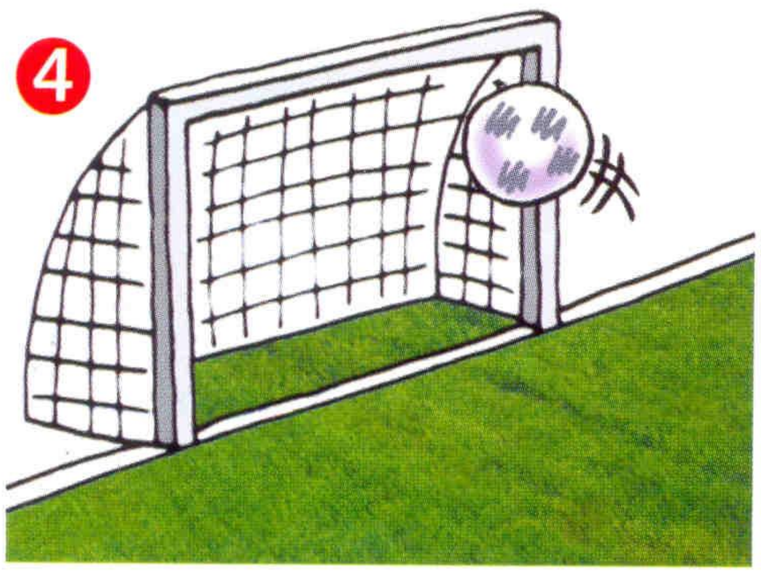


р

3

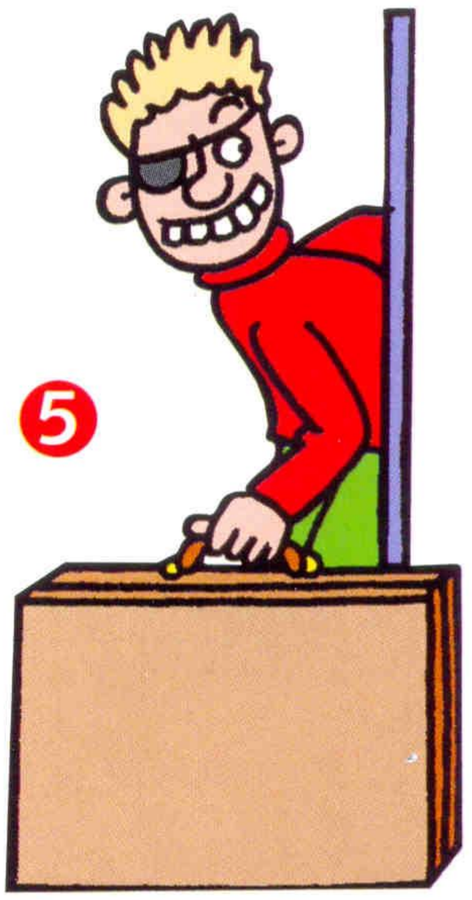
В

4



Г

5



В

от ол ор ал уб

## Дорогие родители!

Это упражнение поможет ребёнку понять, что любая большая группа людей или предметов может состоять из нескольких разных и меньших групп.

Люди могут быть самых разных размеров, цветов и комплекций. Важно научить ребёнка относиться толерантно и деликатно к различиям между людьми, а также понимать, что различия делают жизнь интереснее.

Разложите на полу несколько фото родственников и знакомых. Опишите кого-нибудь на одном из фото и попросите ребёнка угадать, о ком идет речь. Затем поменяйтесь ролями.

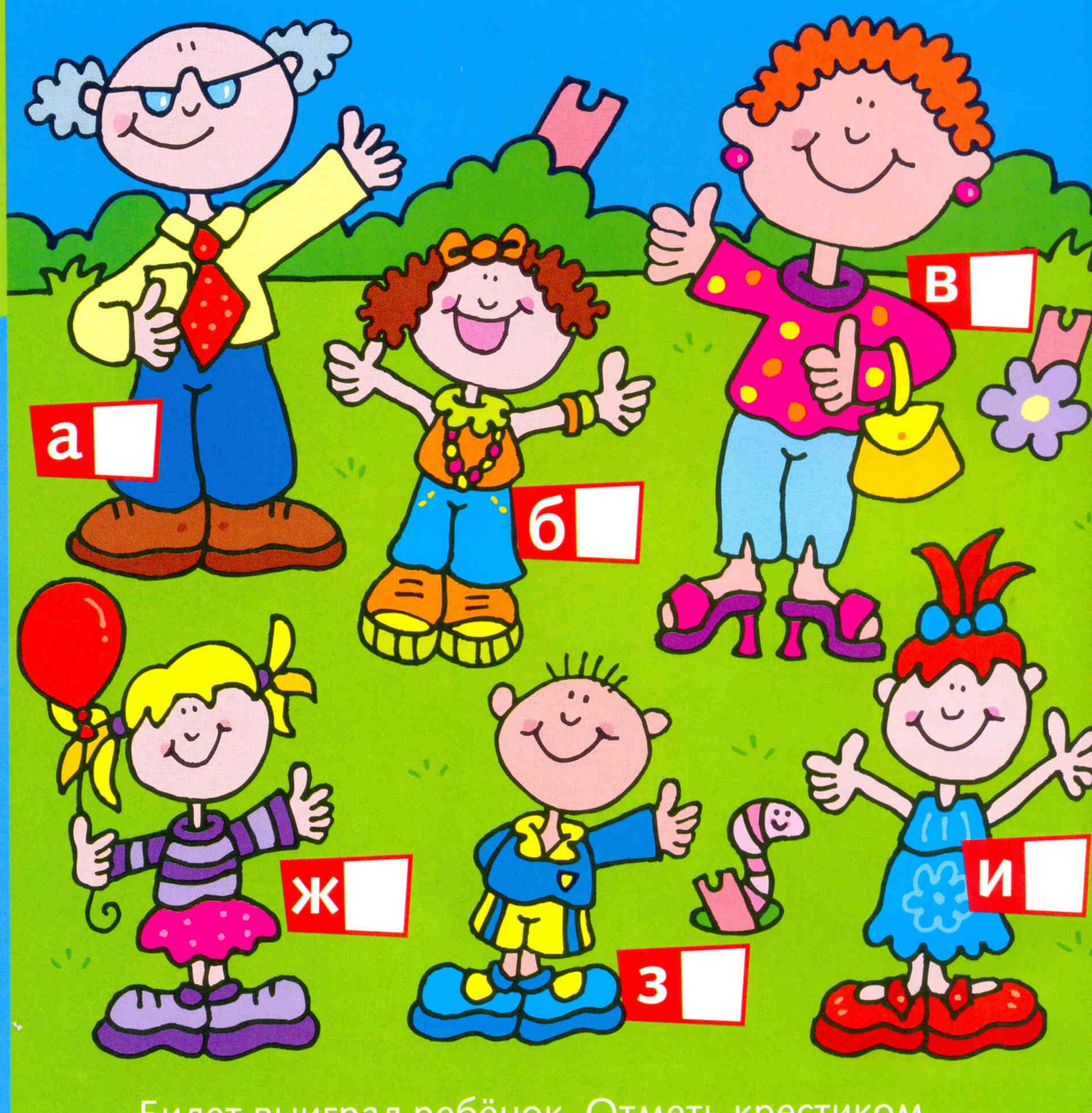
Ответы:

1 – Б



# Счастливый билет

Один человек в этой толпе выиграл билет в цирк. Следуй подсказкам внизу страницы, чтобы отыскать его. Победитель тот, возле кого рамка останется без крестика.




1. Билет выиграл ребёнок. Отметь крестиком в пустых рамках каждого, кто **НЕ** ребёнок.
2. Билет выиграла девочка. Отметь крестиком в пустых рамках каждого, кто **НЕ** девочка.
3. У человека, который выиграл билет, рыжие волосы. Отметь крестиком в пустых рамках каждого, у кого волосы **НЕ** рыжие.

4 Человек, который выиграл билет, одет в синее платье. Отметь крестиком в пустых рамках каждого, кто **НЕ** носит синее платье.

5 Кто выиграл билет в цирк?

15 других счастливых билетов спрятаны на этой картинке. Сможешь отыскать их?

Весёлые истории

# Суета на манеже

Ребята пошли в цирк. Им достались места в самом первом ряду, так что зрелище было захватывающее.

– А сейчас, дамы и господа, мальчики и девочки, – объявил конферансье, – мне нужен доброволец, который поможет мне в торжественном завершении нашего представления.

Зрители на местах дружно подались вперёд и в один голос закричали: «Я!»

Конферансье задумался.

– Вы, молодой человек! – наконец сказал он, указывая на Борю. – Не присоединитесь ли ко мне на арене?

Боря не мог поверить, что выбрали именно его.

– Давай, Боря, – подталкивала его в бок Алиса.

Он протиснулся через сидящих рядом зрителей и неуверенно шагнул на устланный опилками манеж.

– Как тебя зовут? – спросил конферансье, передавая Боре микрофон.

– Э-э-э… м-м-м, я… – заикался взволнованный Боря. С перепугу он даже забыл своё имя.

– … Боря! – крикнула со своего места Полина.

Боря глупо хихикнул.

– Ну да, Боря. Вот балда, всё забыл!

– Хорошо, Боря, – продолжал конферансье. – Я хочу, чтобы ты объявил заключительный парад-алле нашего представления. И открывать его будут акробаты. Ты объявишь номер?

– Да, конечно! – возбуждённо крикнул Боря. Он откашлялся и торжественно произнёс в микрофон:

– Дамы и господа, ваши бурные аплодисменты! На арене – малютки братья-акробаты!

Занавес раздвинулся, и на арену выкатились братья-акробаты в сопровождении остальных цирковых звёзд. Зрители зашумели от восторга, когда братья вскарабкались друг другу на плечи, образовав живую пирамиду.

Боре очень хотелось помахать друзьям, но они увлечённо наблюдали за акробатами. Тогда он подобрался к самой пирамиде и, когда был уверен, что все его видят, приветственно взмахнул рукой. При этом он совершенно случайно толкнул балансирующих братьев-акробатов. Пирамида угрожающе качнулась. Боря попытался помочь крошкам-братьям сохранить равновесие и схватил одного из них под руки.

– Ой, щекотно! – захихикал тот, покачнувшись ещё больше, и пирамида рассыпалась.

Акробаты попадали вниз прямо на жонглёра, который уронил свои палицы прямо на ногу клоуну.

– Ой-ой! – закричал тот от боли и запрыгал на месте, подняв ушибленную ногу.

– Осторожно! – крикнул ему Боря, но было поздно. Клоун наскочил на эквилибриста на одноколёсном велосипеде, выбив его из седла.

– О, нет! – вырвалось у Бори, когда эквилибрист свалился прямо на поднятый край подкидной доски. На другом конце доски клоуны оставили ведро краски, и, когда эквилибрист свалился на доску, оно подлетело высоко в воздух.

Пролетев мимо трапеций под куполом цирка, ведро стало падать. Артисты кинулись врассыпную, но спотыкались и шлёпались, от чего образовалась ещё большая свалка.

Плюх! Ведро приземлилось вверх дном прямо на голову конферансье, залив его полностью краской.

«Кажется, у меня проблемы», – подумал Боря.

Конферансье снял ведро с головы и вытер залитое краской лицо.

Зрители ревели от восторга и аплодировали.

– Молодец, Боря, – сказал конферансье.

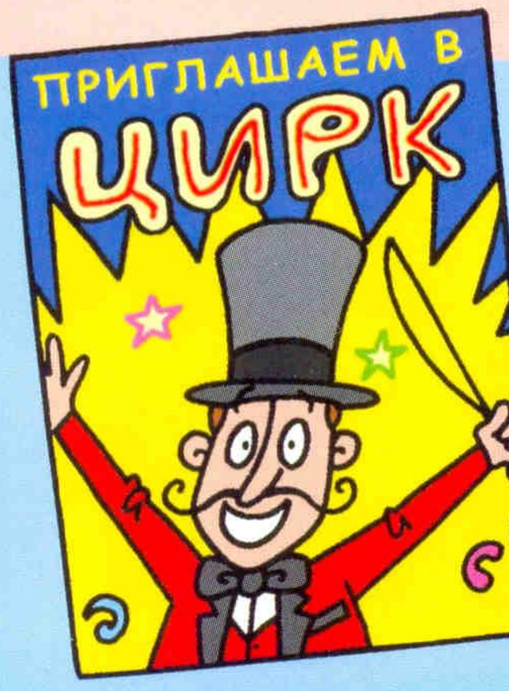
– Вы не сердитесь на меня за всё, что я устроил? – сконфуженно спросил он.

– Нет, – засмеялся конферансье. – Главное, публике понравилось.

Но думаю, что из тебя выйдет лучший клоун, чем конферансье, – продолжил он, надевая красный нос на Борин рог. – Поклонись публике, клоун Боря.

Боря поклонился, и зрители взорвались аплодисментами, крича: «Браво, Боря! Браво!»

КОНЕЦ



# В СЛЕДУЮЩЕМ НОМЕРЕ 21

## У врача

**Учить буквы и цифры никогда ещё не было так интересно!**

### В журнале

- Сосчитай стороны у Митиных фигур.
- Найди рыбке пару.
- Помоги Полине сочинять стихи.
- Определи источник шума.

### На диске

- Интерактивное обучение и игры.
- Что за шум? Помоги Алисе узнать, откуда идут звуки.
- Боря изучает рыбок в аквариуме.
- Подбери фигуры, чтобы закончить Митины рисунки.
- Плесни на пирог любимым наполнителем.

ISSN: 2075-0560
9 772075 056770 00020